



## Berufsbegleitende Kompaktausbildung zum/zur **Trainer/in\***

Train the Trainer (TTT)

\*systemisch – praxisbezogen – interdisziplinär  
von der Bezirksregierung Köln als berufliche Bildungsmaßnahme anerkannt  
gemäß Kriterien: Deutscher Verband für Coaching und Training e. V. (dvct)  
Bildungsscheck des Landes NRW  
Ort & Zeitraum: Köln – 2023/2024



seit 2003 in universitärer Kooperation

| Prof. Dr. Michael Grünberger  
| Prof. Dr. Walter Hussy  
| Dr. Peter Hesse





Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere interdisziplinäre Trainer-Ausbildung interessieren!

Sie als Trainer/in gestalten professionelle, spannende und anspruchsvolle Lernprozesse – zum Beispiel in Seminaren, Trainings, Workshops ... Ihre Kunden und Teilnehmenden wiederum sind die Experten für ihre jeweiligen Kontexte und damit die Akteure ihres eigenen Lernweges.

Im Rahmen unserer Trainer-Ausbildung begleiten wir Sie mittels Erfahrungslernen darin,

- fachkompetent,
- didaktisch-methodisch sicher und
- selbstbewusst

in und mit Gruppen zu agieren, und angemessene und angenehme Lern-Settings zu gestalten und präsentieren.

Seriöse Trainings erfreuen sich einer zunehmenden Beliebtheit; ihre Anwendungsbereiche wachsen stetig: Personalentwicklung, Führungskompetenzen, Umgang mit Konflikten, Optimierung der Kommunikation, Selbstmanagement, Zeitmanagement, Projektbegleitung, Teamprozesse, interkulturelle Thematiken, Work-Life-Balance, Selbstsicherheit und Selbstbewusstsein, Wohlbefinden ...

Unsere berufsbegleitende Ausbildung zum/zur Trainer/in befähigt Sie, eigenständig Trainings, Seminare und Workshops durchzuführen. Unser Angebot ist an den Kriterien des dvct orientiert und richtet sich unter anderem sowohl an Angestellte als auch Selbstständige, die gerne ihren beruflichen Kontext erweitern möchten.

Wir vertreten einen systemischen und humanistischen, personenzentrierten Ansatz, in dessen Rahmen die Interessen und Bedürfnisse unserer Kunden und Teilnehmenden in den Mittelpunkt gestellt werden – dies können Sie selbst in Ihre eigenen Angebote und Konzepte mit einfließen lassen.

Wesentliche Bestandteile unserer Trainer-Ausbildung sind daher ein ausgewogenes Verhältnis von einerseits Theorie/Wissensvermittlung und gleichzeitig Praxiserfahrung in Form von echten Trainings, Simulationen/Übungen, Feedback/Reflexion, Praxisprojekten, Intervention und Supervision.

Auf diese ganzheitliche Weise arbeiten wir gemeinsam an Ihrer Rolle als Trainer/in, so dass Sie Ihre eigenen Weiterbildungen erfolgreich und ansprechend auf neuen Kurs bringen.

Wenn Sie weiterführende Fragen haben oder Informationen wünschen, können Sie sich jederzeit sehr gerne an uns wenden! Herzlich, Ihr

(Prof. Dr. Manuel Tusch, IfAP-Direktor)

**& IfAP-Team**

([www.ifap-koeln.de/team](http://www.ifap-koeln.de/team))



**Trainings werden in allen Lebens- und Arbeitsbereichen erfolgreich eingesetzt:  
Eröffnen Sie sich neue Möglichkeiten!**

## **Ausbildungsumfang und -inhalte**

Die Ausbildung umfasst 110 Zeitstunden (inklusive Intervention und Supervision).

In den einzelnen Modulen können Sie Ihr bereits vorhandenes Wissen und Ihre Fähig- und Fertigkeiten erweitern, und sich selbst in unterschiedlichen Situationen reflektieren (lassen): Unsere Trainer-Ausbildung profitiert vom lebendigen Input aller beteiligten Trainer/innen und Teilnehmenden.

Die inhaltlichen Schwerpunkte der Ausbildung sind (alle Details finden Sie weiter unten aufgeführt):

- Einführung in die Gruppendynamik,
- soziale Kompetenzen in Bezug auf die Arbeit mit Gruppen,
- Psychologie der Lernenden in der Erwachsenenbildung,
- Konzepte aus der humanistischen Pädagogik und Psychologie,
- Kommunikation und Präsentation mit und vor Gruppen,
- Abgrenzung zu verwandten Tätigkeitsfeldern,
- Auftragsklärung,
- Planung von Veranstaltungen,
- Durchführung von Veranstaltungen,
- Methodik und Didaktik,
- Umgang mit Abwehr, Widerstand und „Störungen“ im Prozess,
- Trainer-Anforderungen und Trainer-Profil: Ihre Rolle als Trainer/in,
- Akquise, Marketing und PR – Selbstmanagement in eigener Sache,
- Qualitätssicherung und Evaluation und
- Vertragliches und Recht.



## Ausbildungszulassung

Um eine intensive und praxisbezogene Ausbildung zu ermöglichen, ist die Anzahl der Ausbildungskandidaten/innen begrenzt.

Die Zulassung zur Ausbildung erfolgt vor dem Hintergrund der Prüfung fachlicher und persönlicher Voraussetzungen.

## Zertifikat

Bei regelmäßiger Teilnahme und nach erfolgreich absolvierter Abschlussprüfung erhalten Sie ein qualifiziertes Zertifikat in Bezug auf die inhaltlichen Schwerpunkte und erbrachten Leistungen.

## Ausbildungskosten und Zeitpunkte

Die *kompletten* Ausbildungskosten betragen € 3.890,- und können in 2 Raten gezahlt werden (sollten Sie individuelle Finanzierungsfragen haben, so sprechen Sie uns jederzeit gerne an).

Unsere Ausbildung ist von der Bezirksregierung Köln als *berufliche Bildungsmaßnahme* anerkannt und damit *von der Umsatzsteuerpflicht befreit* (§ 4 Nr. 21 Buchst. a bb UStG).

Über die diversen Förderungsmöglichkeiten und Zuschüsse des Landes NRW, der Ministerien und der EU beraten wir Sie sehr gerne.

- Termine: 7 Tage  
(jeweils von 9 bis 17.30 Uhr)
- Praxis-/Übungsgruppen: individuell zwischen den Modulen
- Ausbildungsort: Köln



Die genauen Ausbildungsinhalte sind:

- 
- \* **Einführung in die Gruppendynamik:  
Wenn individuelle Vielfalt zusammenkommt**
- 
- Potenzial von Gruppendynamik
  - Grundlagen der Gruppeninteraktion
  - Rolle des/der Trainers/in
  - Individuen und/in Gruppen
  - individuelle Lernprozesse und Entwicklungen
  - Motivationsförderung
  - Initiieren konstruktiver Gruppenprozesse
  - Methoden für Anfangssituationen in Trainings ...
  - Methoden zur Aktivierung von Gruppen ...
  - Feedback-Kultur und „Spielregeln“ des Miteinanders
  - Schaffen von Entwicklungsräumen
  - gruppendynamische Anwendungsfelder und -formate
- 
- \* **Trainer-Rolle und Trainings-Konzeption:  
Wer, wie, was, wann, wo, ...?**
- 
- Begriffsdefinitionen
  - Abgrenzung zu verwandten Formaten und Tätigkeitsfeldern
  - Psychologie der Lernenden in der Erwachsenenbildung
  - Didaktik und Methodik
  - zielgerichtete Seminarkonzeption und -planung
  - Durchführen von Veranstaltungen
  - Umgang mit Lampenfieber
  - Umgang mit kritischen Stimmen
  - Selbsterfahrung und -reflexion
- 
- \* **Kommunikation und Präsentation mit und vor Gruppen:  
Die eigene Wirkung kennenlernen und authentisch steuern**
- 
- Entspannung und entspannte Begegnungen
  - Wie wirke ich und wie positioniere ich mich?
  - eigener Status und Körpersprache
  - meine persönlichen Kernkompetenzen
  - Gespräche mit potenziellen Kunden/Auftragsklärung
  - gelungene Kommunikation, Präsentation und Moderation
  - Teilnehmenden-Transfer
  - Visualisierung und Gestaltung von Flipcharts
  - wertschätzender Umgang mit „Störungen“
-



---

\* **1001 Trainings-Tools:**  
**Ein Strauß an Kreativ- und Innovationstechniken**

---

- methodische Grundlagen
- Hintergrundkonzepte aus der humanistischen Pädagogik und Psychologie
- Coaching im Training
- Neuro-Linguistisches Programmieren (NLP)
- Kreativitäts- und Innovationsforschung
- Kommunikationsmodell von Schulz von Thun in der Trainingspraxis
- Handlungslernen in Anlehnung an Dewey
- Konstruktivismus oder „Wie wirklich ist die Wirklichkeit?“

---

\* **Marketing, Akquisition und PR:**  
**Sich als Trainer/in perfekt positionieren**

---

- Marktanalyse und Alleinstellungsmerkmal
- Honorargestaltung auf dem Trainings-Markt
- Marketingstrategien für Trainer/innen
- Akquisemöglichkeiten innerhalb und außerhalb von Firmen
- PR-Strategien für Trainer/innen
- Auftragsklärung
- Qualitätssicherung und Evaluation
- Vertragliches und Recht

---

\* **Inspirieren und Inszenieren:**  
**Zertifikatsworkshop**

---

- Praxisorientierung: live Performance der Teilnehmenden
  - Learning by Doing
  - Entwicklung eines eigenen Trainings-Konzepts
  - Trainer/innen- und Teilnehmenden-Feedback
  - Präsentationen und Videoaufzeichnungen
  - eigene Ressourcenentdeckung und -aktivierung
  - Supervision
  - Prüfung und Zertifikat
  - Feedback
  - Networking, Berufsverbände, Supervisions- und Fortbildungskultur
  - Abschied und Feier
-



Modul 1: 11.-15. Dezember 2023

Modul 2: 11.+12. Mai 2024

(Im Krankheitsfalle kann individuell ein Nachholtermin vereinbart werden.)

Wenn Sie es wünschen, sprechen wir sehr gerne im Vorfeld der Ausbildung individuelle vorbereitende Literaturempfehlungen aus.

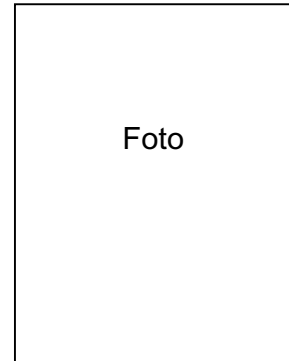
Bitte bewerben Sie sich schriftlich mit dem beiliegenden Formular – vielen Dank!



## Bewerbung/Anmeldung

Bitte senden Sie dieses Formular, den nachfolgenden Fragebogen und einen tabellarischen Lebenslauf an:

**IfAP –  
Institut für Angewandte Psychologie  
– Trainer-Ausbildung –  
Moltkestraße 27 A  
D – 50674 Köln**



- Hiermit bewerbe ich mich für die Trainer-Ausbildung (Köln). Die Ausbildungsinformationen und AGB des IfAP habe ich gelesen und angenommen.
- Ich kann an dieser Ausbildung nicht teilnehmen, möchte jedoch über weitere Termine informiert werden.

Name, Vorname Geburtsdatum

Straße, Hausnummer PLZ Wohnort

gegebenenfalls abweichende Rechnungsanschrift

Beruf Organisation

Telefon Mobiltelefon E-Mail

Ort, Datum, Unterschrift





**Bitte beantworten Sie die nachfolgend gestellten Fragen. Ihre Antworten helfen uns, Sie kennen zu lernen und die Ausbildung vorzubereiten.**

**Herzlichen Dank!**

(Selbstverständlich behandeln wir Ihre Angaben vertraulich.)

(1) Weshalb möchten Sie diese Ausbildung absolvieren?

(2) Über welches Vorwissen in Bezug auf Training verfügen Sie gegebenenfalls bereits?

(3) Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden?

(4) Eine Arbeit an meiner Persönlichkeit während der Ausbildung halte ich für

- wünschenswert
- sinnvoll
- überflüssig
- zu weit gehend



(5) Wie beschreiben Sie Ihr eigenes Kommunikationsverhalten?

(6) Welche Wünsche haben Sie an die Ausbildung/an uns?

(7) Was möchten Sie uns gegebenenfalls sonst noch mitteilen?

**Anlage: tabellarischer Lebenslauf**

Besten Dank – wir freuen uns auf Sie!

(Prof. Dr. Manuel Tusch, IfAP-Direktor)

**& IfAP-Team**

([www.ifap-koeln.de/team](http://www.ifap-koeln.de/team))